

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
(Б1.Б.18)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»
(Б1.Б.18)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение – изложен в следующей редакции:
 1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
 2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
 3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
 4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
 5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
 6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
 7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
 8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
 9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
 10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)
2. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент

«15» мая 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОЦОП

Начальник

отдела оценки качества образования

«13» мая 2024 г.

Лукша А.Е.

Переляева А.М.

М.П.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 18Ю/22

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	19
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о финансовом праве, понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений, формирование необходимых профессиональных знаний.

Задачами освоения дисциплины является:

- получение знаний об основных принципах, понятиях, категориях и положениях отрасли финансового права;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- ознакомление с системой и методами финансового права, особенностями регулятивных процессов в этой сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» изучается на третьем курсе в пятом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Налоговое право», «Административное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Финансовое право			+	
2	Налоговое право			+	
3	Административное право	+	+		
4	Производственная практика (правоприменительная практика)			+	
5	Производственная практика (преддипломная практика)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Активы - имущество предприятий, в состав которого входят основные средства, другие долгосрочные вложения (включая нематериальные активы), оборотные средства, финансовые активы.

Акциз - косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателем. Законом РФ установлен порядок обложения акцизами реализуемых винно-водочных изделий, этилового спирта и пищевого сырья.

Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджет консолидированный - свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Бюджета дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Бюджета профицит - превышение доходов бюджета над его расходами.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Внебюджетные фонды - специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых для финансирования некоторых общественных потребностей и комплексно используемых на основе организационной самостоятельности фондов.

Государственные расходы - часть финансовых отношений, которая обусловлена использованием доходов государства в связи с осуществлением своих функций (охранной, оборонной, внешнеэкономических отношений, социальной, управленческой).

Девальвация - понижение курса национальной или международной (региональной) денежной единицы по отношению к валютам другой страны.

Дефляция - изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции.

Долг государственный внешний - долговые обязательства Правительства Российской Федерации перед иностранными государствами или международными организациями, выраженные в иностранной валюте.

Дотации - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Минимальная бюджетная обеспеченность - минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

Пошлины - денежные суммы, которые взимаются специально уполномоченными учреждениями за совершенные действия в пользу предприятий или частных лиц.

Резервы - часть финансовых ресурсов, которая предназначена для финансирования потребностей, возникающих непредвиденно, и направлена как на простое, так и на расширенное воспроизводство и потребление.

Секвестирование - сокращение расходов по всем статьям бюджета в определенном долевым или процентном соотношении.

Субвенция - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Субсидия - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов. Субсидии бывают целевыми (определяется цель) и универсальными (без указаний).

Трансферт - бюджетные отчисления (помощь), которые получают регионы, где доход на одного человека ниже среднего по РФ, абсолютные суммы трансфертов перечисляются из вышестоящих бюджетов в данный регион.

Финансовая деятельность РФ - деятельность в первую очередь финансовых органов, направленная на образование, распределение и использование денежных ресурсов (финансовых ресурсов) для реализации задач по обеспечению хозяйственного, социально-экономического развития и обеспечения обороноспособности страны.

Финансовая дисциплина - повсеместное соблюдение установленных нормативными актами порядка образования, распределения и использования денежных фондов учреждениями и предприятиями, а также другими обязанными организациями и физическими лицами.

Финансовая политика - целенаправленная деятельность государства по использованию финансовой системы.

Финансовая стратегия - долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач, которые определяются экономической и социальной стратегией.

Финансовое право РФ - совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства, необходимых для осуществления задач социально-экономического развития.

Финансово-правовая норма - установленное государством обязательное правило поведения, соблюдение которого обеспечивается авторитетом государства, а в необходимых случаях принуждением компетентного органа государства.

Финансовые ресурсы - доходы и поступления субъектов хозяйствования и государства в лице его органов, которые используются на цели расширенного воспроизводства и на удовлетворение других потребностей.

Финансовый контроль - совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления.

Эмиссия - выпуск в обращение денежных знаков.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансовое право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: – 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права; Уметь: – У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права; Владеть: – В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения; Уметь: – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства; Владеть: – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: – 3.1 – законодательство РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: – У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: – В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2, ПК-2, ПК-3
1	Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право	28/21	+
2	Раздел 2. Бюджетное право. Внебюджетные фонды	24/18	+
3	Раздел 3. Правовые основы государственных расходов и доходов	10/7,5	+
4	Раздел 4. Банковская деятельность, денежное обращение, валютное регулирование	4/3	+
5	Экзамен	6/4,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/54
Лекции	30/22,5
Семинары, практические занятия	36/27
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	30/22,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	28/21
Подготовка к экзамену	14/10,5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право			50	14	14	22	
1	Тема 1. Предмет, метод, система и функции финансового права	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Источники и принципы финансового права	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений	5	1-14	14	4	4	6	Текущий контроль
4	Тема 4. Финансовый контроль в РФ	5	1-14	20	6	6	8	Текущий контроль Рубежный контроль
	Раздел 2. Бюджетное право. Внебюджетные фонды			46	10	14	22	
5	Тема 5. Бюджетное право РФ	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
6	Тема 6. Бюджетное устройство РФ	5	1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
7	Тема 7. Бюджетный процесс в РФ	5	1-14	18	4	6	8	Текущий контроль
8	Тема 8. Внебюджетные фонды в РФ	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Раздел 3. Правовые основы государственных расходов и доходов			20	4	6	10	
9	Тема 9. Основные понятия о государственных расходах и государственном финансировании	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
10	Тема 10. Государственное финансирование		1-14	12	2	4	6	Текущий контроль
	Раздел 4. Банковская деятельность, денежное обращение, валютное регулирование			8	2	2	4	
11	Тема 11. Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля	5	1-14	8	2	2	4	Текущий контроль
	Экзамен	5	15-17	20/15	-	-	14/10,5	Промежуточная аттестация
	Всего			144/108	30/22,5	36/27	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Предмет, метод, система и функции финансового права	Предмет, метод, система и функции финансового права. Понятие финансов, его общественной организации, предмета и отрасли финансового права. Метод финансового права. Сфера действия норм финансового права. Роль и функции финансового права, его цели и задачи. Система финансового права. Соотношение финансового права со смежными отраслями права.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
2	Тема 2. Источники и принципы финансового права	Понятие и виды источников финансового права. Система и особенности источников финансового права. Классификация источников финансового права. Понятие и значение основных принципов правового регулирования. Система основных принципов. Содержание основных принципов финансового права.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
3	Тема 3. Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений	Понятие финансовых правоотношений как общественных отношений, возникших на нормах права в сфере финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
4	Тема 4. Финансовый контроль в РФ	Понятие финансового контроля, его значение. Задачи и принципы финансового контроля. Объекты финансового контроля. Значение финансового контроля в обеспечении законности расходования государственных денежных	6	тематическая лекция / лекция информация с элементами	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1

		средств. Методы финансового контроля: ревизия, инспекция, проверка, обследование. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля.		визуализации		
5	Тема 5. Бюджетное право РФ	Понятие и значение бюджета. Признаки бюджета. Виды бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство. Государственные внебюджетные фонды.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Бюджетное устройство РФ	Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Структура бюджета. Состав доходной части бюджета. Виды доходов бюджетов. Правовое положение доходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета. Классификация доходов. Состав расходной части бюджета. Правовое положение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Федерации и местного бюджета.. Классификация расходов. Понятие дефицита бюджета. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Бюджетный процесс в РФ	Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса: принцип единства охвата всех доходов и расходов; принцип реальности бюджета; принцип гласности и публичности принятия бюджета. Стадии бюджетного процесса. Понятия «бюджетный год» и «бюджетный период». Порядок составления проекта федерального бюджета.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Внебюджетные фонды в РФ	Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации: Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Бюджеты внебюджетных фондов. Порядок принятия. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1

		фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.				
9	Тема 9. Основные понятия о государственных расходах и государственном финансировании	Понятие государственных расходов. Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Связь государственных расходов с бюджетом государства. Правовые основы осуществления государственных расходов; размеры государственных расходов. Основные способы осуществления государственных расходов и их краткая характеристика. Содержание и структура расходов государства. Основные направления государственных расходов.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Государственное финансирование	Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Формы финансирования. Понятие и значение сметно-бюджетного финансирования. Статьи расходов и нормы расходов. Нормы расходов: обязательные и необязательные; материальные и денежные; индивидуальные и комбинированные. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
11	Тема 11. Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля	Понятие о банках и банковской системе. Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации. Понятие кредита. Виды кредита и их характеристика. Отличительные особенности государственного кредита. Понятие денежного обращения. Задачи правового регулирования денежного обращения. Основные элементы организации денежного обращения. Нормативно-правовые акты, регулирующие денежное обращение. Правовые основы денежной системы РФ. Валюта, валютные ценности, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта как объекты валютного регулирования. Валютный контроль.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
Всего			30			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Сфера действия норм финансового права. Роль и функции финансового права, его цели и задачи. Система финансового права.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
2	Классификация источников финансового права. Система основных принципов. Содержание основных принципов финансового права.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
3	Характеристика финансовых правоотношений. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
4	Задачи и принципы финансового контроля. Объекты финансового контроля. Методы финансового контроля: ревизия, инспекция, проверка, обследование. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля. Рубежный контроль	6	Семинар - развернутая беседа Семинар – практическая работа	Устный опрос Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
5	Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Бюджетное законодательство.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
6	Понятие бюджетной системы. Структура бюджета. Состав доходной части бюджета. Виды доходов бюджетов.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1

	Состав расходной части бюджета. Классификация расходов. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.				
7	Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	6	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
8	Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации: Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
9	Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Правовые основы осуществления государственных расходов. Содержание и структура расходов государства.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
10	Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Статьи расходов и нормы расходов. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
11	Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации. Задачи правового регулирования денежного обращения. Правовые основы денежной системы РФ.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
Всего		36			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Предмет, метод, система и функции финансового права Сфера действия норм финансового права. Роль и функции финансового права, его цели и задачи. Система финансового права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
2	Тема 2. Источники и принципы финансового права Классификация источников финансового права. Система основных принципов. Содержание основных принципов финансового права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
3	Тема 3. Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений Характеристика финансовых правоотношений. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1
4	Тема 4. Финансовый контроль в РФ Задачи и принципы финансового контроля. Объекты финансового контроля. Методы финансового контроля: ревизия, инспекция, проверка, обследование. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля. Подготовка к рубежному контролю	8	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Бюджетное право РФ Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Бюджетное законодательство.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Бюджетное устройство РФ Понятие бюджетной системы. Структура бюджета.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1

	Состав доходной части бюджета. Виды доходов бюджетов. Состав расходной части бюджета. Классификация расходов. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.			
7	Тема 7. Бюджетный процесс в РФ Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	8	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Внебюджетные фонды в РФ Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации: Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Основные понятия о государственных расходах и государственном финансировании Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Правовые основы осуществления государственных расходов. Содержание и структура расходов государства.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Государственное финансирование Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Статьи расходов и нормы расходов. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
11	Тема 11. Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации. Задачи правового регулирования денежного обращения. Правовые основы денежной системы РФ.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
12	Подготовка к экзамену	14	Сдача экзамена. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1
Всего		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Финансовое право», предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

5.2. Лицензионное программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic))
3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).
4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).
5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).
7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года.
8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056_1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.24 года. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
10. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

5.4. Современные профессиональные базы данных

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва)

<http://inion.ru/>

Парламентская библиотека Российской Федерации (Москва) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Саттарова Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина; ред. С. В. Запольский. – Москва: Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>

2. Бюджетное право: учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Финансовое право: практикум: учебно-методическое пособие: [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.]; отв. ред. М. Ф. Ивлиева; Московский

государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898>

2. Бюджетное право: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 321 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309>

3. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: [16+] / А. С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082>

4. Пислегина Н. В. Аудит: учебник: [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Финансовое право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Финансовое право
(Б1.Б.18)**

По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность подготовки	Государственно-правовая
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансовое право».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовое право».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, метод, система и функции финансового права	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 2. Источники и принципы финансового права			ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 3. Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений			ОПК-2: 3.1 ПК-2: 3.1 ПК-3: 3.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 4. Финансовый контроль в РФ	ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	Э
Тема 5. Бюджетное право РФ			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-5	ИТ-1	Э
Тема 6. Бюджетное устройство РФ			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-6	ИТ-1	Э
Тема 7. Бюджетный процесс в РФ	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1	Э
Тема 8. Внебюджетные фонды в РФ			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-8	ИТ-1	Э
Тема 9. Основные понятия о			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1, У.1, В.1	УО-9	ИТ-1	Э

государственных расходах и государственном финансировании			ПК-3: 3.1, У.1, В.1			
Тема 10. Государственное финансирование			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-10	ИТ-1	Э
Тема 11. Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-2: 3.1. У.1, В.1 ПК-3: 3.1, У.1, В.1	УО-11	ИТ-1	Э

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)

Вопросы для устного опроса (УО-1):

1. Сфера действия норм финансового права.
2. Роль и функции финансового права, его цели и задачи.
3. Система финансового права.

Вопросы для устного опроса (УО-2):

1. Классификация источников финансового права.
2. Система основных принципов.
3. Содержание основных принципов финансового права.

Вопросы для устного опроса (УО-3):

1. Характеристика финансовых правоотношений.
2. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений.
3. Классификация финансовых правоотношений по материальному содержанию.

Вопросы для устного опроса (УО-4):

1. Задачи и принципы финансового контроля.
2. Объекты финансового контроля.
3. Методы финансового контроля: ревизия, инспекция, проверка, обследование.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
5. Задачи и полномочия отдельных органов государственной власти по осуществлению финансового контроля.

Вопросы для устного опроса (УО-5):

1. Понятие, предмет и источники бюджетного права России.
2. Субъекты бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
4. Бюджетное законодательство.

Вопросы для устного опроса (УО-6):

1. Понятие бюджетной системы.
2. Структура бюджета.
3. Состав доходной части бюджета.
4. Виды доходов бюджетов.
5. Состав расходной части бюджета.
6. Классификация расходов.
7. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.

Вопросы для устного опроса (УО-7):

1. Понятие бюджетного процесса.
2. Принципы бюджетного процесса.
3. Стадии бюджетного процесса.

Вопросы для устного опроса (УО-8):

1. Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации:
 - Пенсионный фонд Российской Федерации;
 - Фонд социального страхования Российской Федерации;
 - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Вопросы для устного опроса (УО-9):

1. Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика.
2. Правовые основы осуществления государственных расходов.
3. Содержание и структура расходов государства.

Вопросы для устного опроса (УО-10):

1. Финансирование как одна из функций государственного регулирования.
2. Принципы финансирования.
3. Статьи расходов и нормы расходов.
4. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений: порядок получения и использования.

Вопросы для устного опроса (УО-11):

1. Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации.
2. Правовое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
3. Задачи правового регулирования денежного обращения.
4. Правовые основы денежной системы РФ.

Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**1. Финансы представляют собой:**

- а) меру стоимости товара
- б) средство накопления и сбережения
- в) всеобщее средство платежа
- г) эквивалент, измеряющий затраты труда и других ресурсов производителей
- д) совокупность денежных стоимостных отношений, связанных с формированием и использованием различных денежных фондов

2. Финансовое право – это:

- а) отрасль российского права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов
- б) совокупность устанавливаемых и охраняемых государством юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами по поводу создания различных денежных фондов
- в) совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью юридических норм, регулирующих общественно-финансовые отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства, необходимых для осуществления задач социально экономического развития страны
- г) самостоятельная отрасль российского права, которая с помощью финансово правовых норм регулирует общественные отношения, возникающие между различными субъектами государства по поводу образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов, необходимых для решения широкого круга задач
- д) отрасль российского права, регулирующая посредством норм права имущественные отношения, возникающие по поводу формирования, распределения и использования определенных денежных фондов

3. Предметом финансового права является:

- а) деятельность субъектов, регулируемая нормами финансового права, направленная на накопление и использование денежных фондов
- б) общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности
- в) регулируемые нормами финансового права общественные отношения, возникающие между государственными и муниципальными органами по поводу образования, распределения и использования денежных фондов
- г) финансовые общественные отношения между законодательными и исполнительными органами власти, регулируемые юридическими нормами, по поводу распределения государственных денежных фондов
- д) общественные отношения, регулируемые нормами финансового права, возникающие в процессе осуществления государством и муниципальными образованиями финансовой деятельности

4. При регулировании финансово-правовых отношений основным методом является:

- а) метод подчинения по «вертикали»
- б) диспозитивный
- в) гражданско-правовой
- г) договорной
- д) императивный

5. К нормативным источникам финансового права относятся:

- а) монографии
- б) комментарии к законодательным актам
- в) законодательные акты субъектов РФ
- г) международные правовые акты
- д) нормы права, регулирующие финансово-правовые отношения

6. Какой нормативный правовой акт составляет правовую основу государственного управления финансами?

- а) ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
- б) ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
- в) ФЗ «О службе в таможенных органах»
- г) Трудовой Кодекс Российской Федерации
- д) Бюджетный Кодекс Российской Федерации

7. Финансовую систему Российской Федерации составляют следующие элементы:

- а) Бюджет Российской Федерации, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
- б) Бюджет Российской Федерации, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований, а также внебюджетные фонды
- в) Бюджетная система РФ, финансы государственных предприятий и организаций
- г) Консолидированный бюджет РФ, финансы государственных предприятий и организаций, финансы государственного кредита
- д) Бюджетная система РФ, финансы предприятия и организаций, финансы страхования, финансы кредита

8. Какие виды платежей можно отнести к обязательным при формировании публичных денежных фондов?

- а) вклады в банках
- б) налоги и сборы
- в) заемные средства
- г) средства, полученные от использования государственного имущества
- д) акции

9. Через какие органы реализуется финансовая деятельность государства?

- а) органы местного самоуправления
- б) политические партии

- в) общественные объединения
- г) органы законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов
- д) профессиональные союзы

10. В какие сроки контролируемые организации обязаны рассмотреть предписание Счетной палаты о принятии мер по выявленным нарушениям?

- а) 20 дней со дня получения предписания
- б) 30 дней со дня получения предписания
- в) 2 месяца со дня получения предписания
- г) 10 дней со дня получения предписания
- д) 3 месяца со дня получения предписания

11. Какие организации уполномочены проводить независимый аудиторский контроль?

- а) Законодательные органы власти РФ
- б) органы местного самоуправления
- в) Счетная палата
- г) аудиторские организации
- д) Министерство финансов РФ

12. Что не является источником финансового права?

- а) решение конституционного суда РФ
- б) нормы международного права
- в) нормативный договор
- г) правовые нормы

13. Какие два метода присущи финансовому праву:

- а) индивидуальный и всеобщий
- б) императивный и диспозитивный
- в) добровольный и принудительный
- г) нет правильного ответа

14. К элементам системы финансового права можно отнести:

- а) подотрасли финансового права
- б) финансово-правовые институты
- в) финансово-правовые нормы
- г) все варианты верны

15. Финансово-правовой метод:

- а) императивный, диспозитивный
- б) субвенция, трансферты, процентные отчисления
- в) внутренний, внешний
- г) нет правильного ответа

Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового теста (ИТ-1)

1. Какие методы присущи финансовому праву?

- а) внутренние и внешние
- б) экономические и политические
- в) императивный и диспозитивный

2. Совокупность норм, регулирующих отдельные виды объединенных по одному предметному систематическому признаку общественных отношений либо отдельной стороны этих отношений – это...

- а) система финансового права
- б) нормы финансового права
- в) институт финансового права
- г) субинститут финансового права

3. Общественное отношение, урегулированное нормами права, имеющее властный имущественный характер и выражающий публичные интересы - это...

- а) финансовое правоотношение
- б) финансовое законодательство
- в) финансовое правонарушение
- г) финансовое право

4. Лицо, обладающее правосубъектностью, то есть, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений:

- а) объект
- б) субъект
- в) налогоплательщик
- г) государство

5. Совокупность институтов, субинститутов и норм, представляет собой целостное правовое образование, в котором регламентируется специфический общественных отношений в пределах сферы регулирования финансового права – это...

- а) часть финансового права
- б) институт финансового права
- в) объект финансового права
- г) подотрасль финансового права

6. Финансово-правовые нормы, которые предписывают не совершать действия, нарушающие финансовую дисциплину и законность – это...

- а) запрещающие
- б) уполномочивающие
- в) обязывающие
- г) охранительные

7. Распределите по порядку систему финансового права (от наибольшего к меньшему)

- а) институты
- б) отрасль права
- в) норма
- г) подотрасль
- д) субинституты

8. Совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе мобилизации, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных средств государства и МО в целях осуществления публичных функций – это...

- а) бюджетный процесс
- б) финансовое право
- в) бюджетное право
- г) налоговое право

9. Официально установленные формы выражения и закрепления финансово-правовых норм – это...

- а) норма финансового права
- б) отрасль финансового права
- в) источники финансового права
- г) закон

10. В системе финансового права выделяют:

- а) комбинированную и специализированную части
- б) общую и особенную части
- в) общую и специализированную части
- г) комплексную и специализированную части

11. Какое из понятий шире?

- а) финансовое законодательство
- б) финансовое право
- в) оба понятия идентичны

12. Какие два метода присущи финансовому праву:

- а) индивидуальный и всеобщий
- б) императивный и диспозитивный
- в) добровольный и принудительный
- г) нет правильного ответа

13. Определенная внутренняя структура, которая складывается как отражение реальных существующих и развивающихся общественных отношений в финансовой сфере – это...

- а) финансовое право
- б) предмет финансового права
- в) система финансового права
- г) объект финансового права

14. Общие меры поведения предназначенные для определенного круга лиц и рассчитанные на ее однократное применение - это...

- а) часть финансового права
- б) институт финансового права
- в) норма финансового права
- г) нет правильного ответа

15. Субъектом финансового права является:

- а) индивидуально определенный реальный участник
- б) потенциальный участник
- в) гражданин страны в возрасте старше 25 лет
- г) все выше перечисленные

16. К специальным органам государственной власти, осуществляющим финансовую деятельность государства относятся:

- а) Центральный банк РФ
- б) Казначейство РФ
- в) Правительство РФ
- г) все варианты верны

17. Финансовое право регулирует:

- а) государственное отношение, конституционный строй, правовой статус человека и гражданина
- б) отношение складывающийся в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных средств
- в) обширную область имущественных отношений, личных неимущественных отношений
- г) вопросы землепользования, землеустройства, а также сохранения и распределения земельного фонда

18. Элементами системы финансового права являются:

- а) финансово-правовые институты и финансово-правовая норма
- б) финансово правовые субинституты и подотрасли финансового права
- в) части финансового права
- г) все выше перечисленное

19. Методы финансового права:

- а) только императивный
- б) только диспозитивный
- в) императивный и диспозитивный
- г) нет правильного ответа

20. Финансовое право относится к

- а) профилирующей отрасли права
- б) специальной отрасли права
- в) комплексной отрасли права
- г) нет правильного ответа

21. Элементы финансовых правоотношений:

- а) содержание

- б) объект
- в) субъект
- г) объективная сторона
- д) все выше перечисленные

22. Объектом финансовых отношений является:

- а) нематериальные блага
- б) социально-экономические блага
- в) материальные блага

23. Финансово-правовые нормы по характеру воздействия на участников различают:

- а) обязывающие
- б) охранительные
- в) запрещающие
- г) уполномочивающие

24. Субъекты финансового права можно разделить на следующие группы:

- а) индивидуальные субъекты
- б) корпоративные субъекты
- в) коллективные субъекты
- г) нет верного ответа

25. Финансовая правосубъективность включает в себя:

- а) финансовая правоспособность, финансовая дееспособность
- б) финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность
- в) финансовая правоспособность, финансовая деликтоспособность
- г) финансовая правоспособность, финансовая дееспособность, финансовая деликтоспособность

26. Финансовое право – это...

- а) совокупность юридических норм, регулирующие общественное отношение которое возникает в процессе образования (формирования), распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач
- б) осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации задач социально-экономического развития
- в) правильные все варианты
- г) нет правильного варианта

27. В системе финансового права выделяются части:

- а) разделы, подотрасли, институты
- б) разделы, институты
- в) части, разделы, подотрасли, институты
- г) части, подотрасли, институты

28. В особенную часть финансового права входят разделы:

- а) которые закрепляют основные общие принципы
- б) в которых сгруппированы нормы, регулирующие отношения, в бюджетную систему, во внебюджетные государственные и муниципальные денежные фонды
- в) относятся 1 и 2
- г) нет правильного ответа.

29. Источник финансового права - локальные акты относятся:

- а) кодексы и законы
- б) акт местного характера
- в) договорные акты
- г) указы президента, постановления правительства РФ и др.

30. Финансово-правовой метод:

- а) императивный, диспозитивный
- б) субвенция, трансферты, процентные отчисления
- в) внутренний, внешний

г) нет правильного ответа

31. Что не относится к элементам системы финансового права?

а) финансовые правовые субинституты

б) подотрасли финансового права

в) отрасли финансового права

г) части финансового права

32. Общее правовое поведение, предназначенное для определения круга лиц и рассчитываемая на неоднократное применение – это:

а) субинституты финансового права

б) институт финансового права

в) части финансового права

г) нет правильного ответа

33. К какому элементу системы источников финансового права относятся акты местного характера (уставы, решения, приказы):

а) подзаконные акты

б) локальные акты

в) законодательные акты

г) нет правильного ответа

34. Что понимается под санкцией?

а) это условия при которых возникает финансовые правоотношения

б) указывает на меры финансового воздействия, установленные за нарушение предписаний государством в области финансовых отношений

в) это основные правила поведения

г) нет правильного ответа

35. Что понимается под уполномочивающими финансово-правовыми нормами?

а) предписывает совершить определенные действия

б) предусматривают возможность субъекта действовать в рамках нормы по своему усмотрению

в) предписывают не совершать действий нарушающих финансовую дисциплину и законность

г) предусматривают применение мер государственного принуждения за финансовое правонарушение

36. Что является предметом финансового права?

а) юридические отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному формированию, распределению и использованию денежных фондов

б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному формированию, распределению и использованию денежных фондов

в) оба варианта ответов верны

37. К источникам финансового права можно отнести:

а) правовые акты представительных органов власти

б) правовые акты исполнительных органов власти

в) правовые акты органов местного самоуправления

г) все варианты верны

38. Финансовые правоотношения - это:

а) это установленные государством правила поведения сторон по поводу формирования, распределения фондов денежных средств

б) это совокупность норм регулирующих отдельные виды объединенных по одному предмету или тематическому признаку общественные отношения

в) общественные отношения, урегулированные нормами финансового права, имеющие властный имущественный характер и выражающий публичные интересы

г) все варианты верны

39. Финансовые правоотношения состоят из:

- а) правоотношений, возникающих в процессе эмиссии денежного обращения
- б) отношений, возникающие в процессе налогового контроля за соблюдением налогового законодательства
- в) отношений, по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ
- г) все варианты верны

40. Финансовые правоотношения - это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления
- в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики

41. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- а) земельным правом
- б) гражданским правом
- в) административным правом
- г) уголовным правом

42. Финансирование как метод распределения бюджетных средств - это:

- а) безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств
- б) целевое выделение средств из бюджетов регионов
- в) возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам

43. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) возможность вступать в договорные отношения
- б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
- в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

44. В финансовом праве в основном используется метод:

- а) властных предписаний
- б) согласований
- в) рекомендаций
- г) сочетания императивного и диспозитивного методов приблизительно в равных пропорциях

45. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- а) по поводу формирования муниципального бюджета
- б) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения
- в) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения
- г) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка
- д) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством
- е) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет РФ
- ж) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику
- з) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения

46. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ:

- а) по поводу установления налогов и сборов
- б) по поводу принятия бюджета
- в) по поводу исполнения бюджета
- г) по поводу денежной эмиссии
- д) по поводу государственного займа

47. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:

- а) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны
- б) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей
- в) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов

Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (Э)

1. Финансовая система РФ.
2. Понятие предмета финансового права.
3. Система финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
7. Понятие финансового контроля.
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
9. Органы финансового контроля.
10. Аудит как независимая организационно-правовая форма финансового контроля.
11. Понятие бюджета.
12. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
13. Бюджетное устройство в РФ.
14. Состав доходов и расходов бюджетной системы.
15. Понятие и содержание бюджетных прав.
16. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
17. Стадии составления проекта бюджета.
18. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
19. Стадия исполнения бюджета.
20. Отчет об исполнении бюджета.
21. Понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов.
22. Правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов в РФ.
23. Правовой режим консолидированных целевых бюджетных фондов в РФ.
24. Понятие финансов предприятий, их правовой режим.
25. Правовой режим себестоимости продукции (работ, услуг).
26. Понятие государственного кредита.
27. Международный государственный кредит.
28. Основы классификации государственных займов.
29. Понятия страхования. Его функции.
30. Виды страхования.
31. Понятия и принципы бюджетного финансирования.
32. Сметно-бюджетное финансирование.
33. Банковская система.
34. Правовой статус ЦБ РФ.
35. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
36. Кассовые операции юридических лиц.
37. Основы расчетных отношений.
38. Счета предпринимательские.
39. Правила совершения безналичных расчетов.
40. Факторинг, лизинг.
41. Понятие ценных бумаг.
42. Акции, облигации.
43. Чек.
44. Вексель и депозитные сертификаты.
45. Понятия валюты и валютных ценностей.
46. Валютное регулирование.
47. Финансово-правовое регулирование валютного контроля.

Темы докладов

1. Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права в РФ.
2. Финансовая система РФ. Понятие и структура.
3. Страхование как звено финансовой системы.
4. Государственные финансы как центральное звено финансовой системы.
5. Финансы предприятий как особое звено финансовой системы.
6. Система финансово-кредитных органов РФ, их правовое положение и функции.
7. Центральный Банк в системе кредитных органов РФ.
8. Роль и значение коммерческих банков в банковской системе РФ.
9. Представительный финансовый контроль в РФ. Структура органов и их полномочия.
10. Особенности и специфика аудиторского финансового контроля в РФ.
11. Сущность, значение и виды государственного кредита.
12. Проблемы развития бюджетного права и бюджетного законодательства России.
13. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (понятие, виды, особенности).
14. Развитие бюджетного федерализма в России.
15. Доходы бюджетов. Понятие, виды и особенности.
16. Расходы бюджетов. Понятие, виды и особенности.
17. Правовое регулирование государственного и муниципального долга по законодательству РФ.
18. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
19. Составление проектов бюджетов.
20. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
21. Исполнение бюджетов.
22. Понятие и значение внебюджетных фондов.
23. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
24. Общая характеристика и происхождение валютного права России.
25. Теоретические проблемы и перспективы развития валютного права в РФ.
26. Правовые основы валютного регулирования в РФ.
27. Валютные операции (понятие и виды).
28. Валютный контроль в РФ.

**6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы
по дисциплине «Финансовое право»**

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2 ПК-3

Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-2, ПК-3.

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.

Задание 1.

Как называется основной финансовый план государства, утверждаемый на определенный период?

- А) Баланс;
- Б) Смета;
- В) Бюджет;
- Г) Отчетность.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Какие органы власти участвуют в процессе утверждения федерального бюджета?

- А) Правительство Российской Федерации;
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации (Государственная Дума и Совет Федерации);
- Г) Верховный Суд Российской Федерации.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Эмиссия	1	Официальное объявление о выпуске ценных бумаг
Б	Заем	2	Превышение расходов над доходами в бюджете
В	Размещение	3	Деятельность по привлечению денежных средств для финансирования дефицита бюджета.
Г	Дефицит бюджета	4	Выпуск в обращение денежных знаков или ценных бумаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

- А) Исполнение бюджета;
- Б) Рассмотрение и утверждение бюджета;
- В) Составление проекта бюджета;
- Г) Контроль за исполнением бюджета.

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Что такое государственный долг?

- А) Сумма всех обязательств государства перед частными лицами и иностранными государствами;
- Б) Сумма всех активов государства;
- В) Общий объем расходов государства;

Г) Общий объем доходов государства.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие меры может принять Центральный банк Российской Федерации для стабилизации инфляции?

- А) Повышение ключевой ставки;
- Б) Увеличение денежной массы в обращении;
- В) Введение валютных ограничений;
- Г) Снижение процентных ставок по кредитам.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Как называется процесс перераспределения финансовых ресурсов между различными уровнями бюджетной системы (федеральным, региональным и местным) для обеспечения сбалансированного развития территорий и выполнения социальных обязательств?

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Что такое налоговая ставка?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК -2, ПК-2, ПК-3.**А. Задания закрытого типа:***Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.***Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

Кто имеет исключительное право осуществлять денежную эмиссию в Российской Федерации?

- А) Центральный банк Российской Федерации;
- Б) Министерство финансов Российской Федерации;
- В) Государственная Дума Российской Федерации;
- Г) Президент Российской Федерации.

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.***Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Что изучает финансовое право?

- А) Регулирование финансовых отношений между государством и субъектами экономики;
- Б) Нормы гражданского права, касающиеся договоров купли-продажи;
- В) Порядок формирования и исполнения государственных и муниципальных бюджетов;
- Г) Процессуальные нормы уголовного права.

Ответ:

*Задание на установление соответствия.***Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видами налогов и органами, которые их устанавливают.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Органы местного самоуправления	1	Федеральные налоги
Б	Органы государственной власти субъектов РФ	2	Региональные налоги
В	Федеральные органы законодательной власти	3	Местные налоги
Г	Налоговые органы	4	Специальные налоговые режимы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

*Задание на установление последовательности.***Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов при регулировании деятельности кредитных организаций Центральным банком:

- А) Принятие нормативных актов, устанавливающих требования к кредитным организациям
- Б) Надзор за соблюдением требований кредитными организациями
- В) Лицензирование кредитных организаций

Г) Применение мер воздействия к нарушителям

Запишите соответствующую последовательность букв под цифрами в поле «Ответ»:

Ответ:

1	2	3	4

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Что такое прямые налоги?

- А) Налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества физических и юридических лиц;
- Б) Налоги, включаемые в стоимость товаров и услуг;
- В) Налоги, уплачиваемые работодателями за работников;
- Г) Налоги, связанные с внешнеэкономической деятельностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Какие источники доходов могут быть у муниципального бюджета?

- А) Местные налоги;
- Б) Субсидии из регионального бюджета;
- В) Доходы от продажи муниципальной собственности;
- Г) Платежи за пользование природными ресурсами.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Как называется процесс выпуска в обращение новых денежных знаков или безналичных денежных средств центральным банком страны?

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Что такое профицит бюджета?

Ответ:

--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Финансовое право», компетенция ОПК-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	профессионально й деятельности				
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессионально й деятельности	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5

	при решении задач профессиональной деятельности				
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности				
	Знать: - 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права. Уметь: - У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права. Владеть: - В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Финансовое право», компетенция ПК-2**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. Уметь: – У.1 – правильно толковать нормативные	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	соблюдении действующего законодательства.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих	4	Задание на установление последовательности	Повышенны й	3-5

	нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	<i>Знать:</i> – З.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенной	3-5

	принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
	<i>Знать:</i> – 3.1 – положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения. <i>Уметь:</i> – У.1 – правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства. <i>Владеть:</i> – В.1 – методами принятия юридически	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.				
--	--	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Финансовое право», компетенция ПК-3.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: 3.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательств ом РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: 3.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	Знать: 3.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с	3	Задание на установление соответствия.	Повышенны й	3-5

	законодательств ом РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ.				
	Знать: 3.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательств ом РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом РФ. Владеть: В.1 –	4	Задание на установление последовательности.	Повышенны й	3-5

	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: З.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенны й	3-5
	Знать:	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенны й	3-5
	З.1- законодательств о РФ и				

	основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.		развёрнутым обоснованием выбора.		
	Знать: 3.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.				
	Знать: З.1- законодательств о РФ и основные виды принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ. Уметь: У.1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. Владеть: В.1 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	законодательств ом РФ.				
--	---------------------------	--	--	--	--

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовое право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Финансовое право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансовое право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
 2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
 3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.
- Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Финансовое право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может проводиться на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,
заявленных в РПД образовательных результатов**

Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10

Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки по промежуточной аттестации**Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.